



CALENDRIER DES ACTIVITÉS - STAGE IV

AUT2017



Baccalauréat en Enseignement Secondaire
Concentration Mathématiques

Légende :




 Visite de supervision	 Tâche à effectuer	<input checked="" type="checkbox"/> Remise d'une production ou d'un formulaire.
Destinataire : (A) : Agent de stage	(EA) : Enseignant associé	(C) : Coordonnateur (S) : Superviseur

JUIN 2017 (pour la plupart des stagiaires)

Première rencontre avec EA (ou lors de la rentrée scolaire) :

- (EA) Lettre de présentation¹ ; Curriculum vitae² ; Guide de l'enseignant associé ; Annexe M ; Annexe N ; Annexe W. *Visite du site web.*
-  Compléter le formulaire *Confirmation de placement en stage* et le **faire signer** par l'EA et la direction (**Expliquer qu'ils doivent signer sans conserver de copie pour le moment**).
-  S'informer concernant : les sujets mathématiques à enseigner pendant le stage, la tâche de l'EA, les dates importantes, la communication, ...

AOÛT 2017

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
14	15	16	17	18
ESM4185 Rencontre pré-stage 9:30-12:00	Début MAT3227 (semaine du 15 août)			
21	22	23	24	25
ESM4185 Rencontre pré-stage 9:30-12:00	 Pré-stage (d'ici le 1er septembre) : participer à la rentrée scolaire, aux journées P, à la rentrée des élèves et aux « premiers cours » (9-10 demi-journées)  Faire signer par l'enseignant-associé le formulaire <i>Attestation de participation à la rentrée scolaire (annexe P)</i> .  Observer l'EA durant au moins deux demi-journées (3-4 cours). Assister à au moins un « premier cours ».			

Rencontres pré-stage ESM4185 (9:30 à 12:00) – 14 août, 21 août, 28 août, 2 octobre, 16 octobre

¹ Remise au coordonnateur de stages, sur demande.

² Remis au coordonnateur de stages, sur demande.

SEPTEMBRE 2017 : ✘ Planification générale, Scénario #1, activité premier cours, objectifs personnels...

D'ici le départ en stage : ✘ Faire passer l'évaluation diagnostique (présence non requise (mais souhaitable) en classe).

OCTOBRE 2017

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p style="text-align: right;">2</p> <p>ESM4185 Rencontre pré-stage 9:30 à 12:00</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: right;">6</p> <p style="text-align: right;">Fin MAT3227</p>
	<p>✘ Planification générale, Scénario #1, activité premier cours, objectifs personnels...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (A) FORMULAIRE DE CONFIRMATION DE PLACEMENT EN STAGE (7 octobre)</p>			
<p style="text-align: right;">9</p> <p>Action de Grâces</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">12</p>	<p style="text-align: right;">13</p>
	<p>✘ Planification générale, Scénario #1, activité premier cours, objectifs personnels...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) (Remise par courriel au plus tard deux jours avant la rencontre d'évaluation pré-stage) Lettre de présentation ; CV ; Scénario (#1) ; Planification Générale</p> <p>✘ Évaluation diagnostique</p>			
<p style="text-align: right;">16</p> <p>ESM4185 Rencontre pré-stage 9:30 à 12:00</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Rencontre d'évaluation pré-stage (17 oct. au 20 oct.). Apporter les documents de soutien de la planification générale et, sur demande du superviseur, une version papier des documents envoyés par courriel (en stage IV, cette rencontre doit être considérée comme une entrevue d'emploi).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Document d'information (annexe D) ; Le stagiaire et les partenaires de sa formation (annexe Qprime), Attestation de participation à la rentrée scolaire (annexe P).</p>			
<p style="text-align: right;">23</p> <p>DÉBUT DU STAGE (départ autorisé par le superviseur) Le départ peut être retardé de quelques jours suite à l'entrevue pré-stage.</p>	<p style="text-align: center;">24</p>	<p style="text-align: center;">25</p>	<p style="text-align: center;">26</p>	<p style="text-align: right;">27</p>
	<p>✘ Première analyse réflexive : la leçon filmée est l'objet d'un scénario (2°).</p> <p>STAGE IV : Sur autorisation du superviseur et selon la qualité du scénario #1, le scénario #1 peut être ajusté et servir de scénario #2 (leçon filmée). Automne 2017 : Si possible le scénario #1 peut également être utilisé comme scénario de la visite #1. (Toujours sur autorisation du superviseur... Il s'agit de produire un scénario #1 de qualité)</p> <p>✘ Réviser/Adapter/Annoter la planification générale. Tout ce travail sur la planification générale sert à la rédaction du rapport de stage.</p> <p>✘ Remplir des fiches d'appréciation de cours (annexe X). Les annexes X peuvent être incluses au rapport de stage pour témoigner de l'évolution du développement de divers volets de compétences lors du stage.</p>			

NOVEMBRE 2017

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
30oct	31oct	1	2	3
<p>✂ Trouver des déclencheurs (ou mises en situation) intéressants, identifier des éléments à améliorer, s'intégrer à l'équipe école, aller voir d'autres enseignants en classe et en inviter dans la vôtre. La prise en charge doit maintenant être complète (idéalement depuis le 26-27 octobre).</p> <p>✂ Réviser/Adapter/Annoter la planification générale. Tout ce travail sur la planification générale sert à la rédaction du rapport de stage.</p> <p>✂ Remplir des fiches d'appréciation de cours (annexe X). Les annexes X peuvent être incluses au rapport de stage pour témoigner de l'évolution du développement de divers volets de compétences lors du stage.</p>				
6	7	8	9	10
<p>👤 Première visite de supervision (du 7 nov. au 11 nov.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Scénario (3^e) de la leçon supervisée remis avant la visite + version papier lors de la visite. STAGE IV : Sur autorisation du superviseur et selon la qualité du scénario #1, le scénario #1 peut être ajusté et servir de scénario #3.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Évaluation diagnostique (lors de la visite).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Première analyse réflexive avec scénario (2^e) (lors de la visite). L'analyse réflexive est commentée par l'enseignant associé³.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) (Remise par courriel du scénario de la leçon supervisée au plus tard la veille de la visite, même si celui-ci est une adaptation du S1)</p>				
13/20	14/21	15/22	16/23	17/24
<p>D'ici la 2^e visite de supervision :</p> <p>✂ Travailler les points soulevés par le superviseur lors de la première visite.</p> <p>✂ Annoter/ajuster les préparations de cours suite aux commentaires de EA et/ou suite aux prestations. Conserver ces documents pour le rapport de stage</p> <p>✂ Trouver des déclencheurs (ou mises en situation) intéressants, identifier des éléments à améliorer, s'intégrer à l'équipe école, aller voir d'autres enseignants en classe et en inviter dans la vôtre.</p> <p>✂ Remplir des fiches d'appréciation de cours (annexe X).</p>				

³ L'analyse réflexive doit être commentée **de façon manuscrite** par l'EA et l'original doit être fourni au superviseur lors de la 1^{re} visite. Automne 2017 : Au besoin, les commentaires pourront être faits de façon électronique par l'EA pourvu que l'EA les envoie de son compte de messagerie directement au superviseur.

DÉCEMBRE 2017

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
27 nov	28nov	29nov	30nov	1
<p>☛ Deuxième visite de supervision (du 27 nov. au 1er déc.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Scénario (4^e)⁴ de la leçon supervisée transmis avant la visite + version papier lors de la visite.</p> <p>☛ Deuxième analyse réflexive ; la leçon filmée est l'objet du scénario (5^e)⁵.</p> <p>☛ Remplir des fiches d'appréciation de cours (annexe X).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (S) (Remise par courriel du scénario de la leçon supervisée au plus tard la veille de la visite)</p>				
4	5	6	7	8
<p>☛ ATTENTION ! SI NÉCESSAIRE Troisième visite de supervision (du 6 déc. au 13 déc.).</p> <p>☛ Deuxième analyse réflexive ; la leçon filmée est l'objet du scénario (5^e).</p> <p>☛ Annoter/ajuster les préparations de cours suite aux commentaires de EA et/ou suite aux prestations.</p> <p>Conserver ces documents pour le rapport de stage. ☛ Remplir des fiches d'appréciation de cours (annexe X).</p> <p>☛ Trouver des déclencheurs (ou mises en situation) intéressants, identifier des éléments à améliorer, s'intégrer à l'équipe école, aller voir d'autres enseignants en classe et en inviter dans la vôtre.</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> (S) Deuxième analyse réflexive avec scénario (5^e). L'analyse réflexive est commentée par l'EA⁶.</p>
11	12	13	14	15
<p>☛ Faire passer le test PERPÉ auprès des élèves.</p>				<p>FIN DU STAGE (40^e jour)</p>

JANVIER 2018/FÉVRIER 2018

<p>8 janvier 2018: <input checked="" type="checkbox"/> (S) Rapport de stage</p> <p>__ février : Rencontre individuelle post-stage; les modalités sont fixées par le superviseur.</p>
--

⁴ Si le scénario #1 n'a pas servi pour la première leçon filmée et/ou pour la première visite, il pourrait servir, toujours après entente avec le superviseur de scénario #4 et/ou de scénario #5.

⁵ La deuxième analyse réflexive peut être remise lors de la deuxième visite de supervision. Le scénario 4 servirait alors pour l'analyse réflexive et le scénario 5 servirait pour la 2^e visite de supervision.

⁶ Si l'EA commente l'analyse réflexive de façon électronique, il doit envoyer celle-ci directement au superviseur (à partir de son compte de messagerie)

